

Spis treści

Słowo wstępne	7
Wstęp	9
Rozdział I	
MŁODZI W ŻYCIU KOŚCIOŁA	17
1. Sytuacja religijno-społeczna współczesnej młodzieży	18
2. Misja młodego pokolenia	27
2.1. Powołanie młodego człowieka	27
2.2. Miejsce i zadania młodych we wspólnocie Kościoła	32
3. Duszpasterstwo wobec młodych	37
4. Formy duszpasterstwa młodzieży	45
4.1. Duszpasterstwo zwyczajne	45
4.2. Duszpasterstwo specjalne	53
Rozdział II	
WARTOŚCI MŁODEGO POKOLENIA	63
1. Istotne pytania młodych	64
1.1. Bogactwo młodego wieku	65
1.2. Sens życia	68
1.3. Moralność i sumienie	72
2. Chrystus – nadzieja młodych	76
2.1. Chrystus daje projekt życia	77
2.2. Szczególne miejsca spotkania z Chrystusem	82
3. Obszary apostolstwa młodzieży	88
3.1. Wykształcenie i samowychowanie	89
3.2. Rozwój humanistycznych wartości	92
3.3. Wyzwanie przyszłości	99
Rozdział III	
PRZEOBRAŻENIA POSTAW MŁODZIEŻY WOBEC PRAKTYK RELIGIJNYCH W BADANYM ŚRODOWISKU	105
1. Charakterystyka badanego środowiska	106
1.1. Cechy demograficzne	107
1.2. Autodeklaracja wiary	110
1.3. Autodeklaracja praktyk religijnych	119
2. Obowiązkowe praktyki religijne	125
2.1. Uczestnictwo we Mszy Świętej	125
2.2. Praktyka Komunii Świętej	132
2.3. Praktyka Sakramentu Pojednania	139
2.4. Praktyka kościelnego ślubu	145
2.5. Pogrzeb chrześcijański	148
2.6. Modlitwa chrześcijańska	151
2.7. Uczestnictwo w katechezie szkolnej	166
2.8. Zachowywanie postów	170
3. Nadobowiązkowe praktyki religijne	172
3.1. Udział w nabożeństwach	172
3.2. Zwyczaje religijne	177
3.3. Zamawianie intencji mszałnych	183

3.4. Wizyta duszpasterska – kolęda	184
3.5. Czytanie lektury religijnej	191
3.6. Rozmowy o tematyce religijnej	198
4. Podsumowanie	200

Rozdział IV

DUSZPASTERSTWO W OCZACH MŁODZIEŻY	209
1. Katecheza szkolna	210
1.1. Znaczenie katechezy szkolnej	211
1.2. Zrozumienie treści katechezy szkolnej	214
1.3. Propozycje zmian w sposobie prowadzenia katechezy szkolnej	217
2. Rekolekcje wielkopostne	219
2.1. Znaczenie rekolekcji wielkopostnych	220
2.2. Trafność sposobu prowadzenia rekolekcji wielkopostnych	223
2.3. Propozycje zmian w sposobie prowadzenia rekolekcji wielkopostnych	226
3. Msza Święta	228
3.1. Znaczenie Mszy Świętej	228
3.2. Propozycje zmian w sposobie sprawowania Mszy Świętej	231
3.3. Co jest najważniejsze w przeżywaniu niedzielnej Mszy Świętej?	233
4. Spowiedź święta	235
4.1. Znaczenie Sakramentu Pojednania	235
4.2. Praktyka kierownictwa duchowego	238
4.3. Relacje ze spowiedniakiem	240
4.4. Oczekiwana postawa spowiednika	242
5. Uczestnictwo w spotkaniach młodzieżowych grup parafialnych	243
6. Inne inicjatywy duszpasterstwa parafialnego wobec młodych	246
6.1. Propozycje parafialnego duszpasterstwa młodzieży	247
6.2. Uczestnictwo młodzieży w innych formach duszpasterskich	249
6.3. Oczekiwania młodzieży wobec parafii	251
7. Podsumowanie	253
7.1. KATECHEZA SZKOLNA	253
7.2. REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE	256
7.3. MSZA ŚWIĘTA	257
7.4. SPOWIEDŹ ŚWIĘTA	259
7.5. UCZESTNICTWO W SPOTKANIACH MŁODZIEŻOWYCH GRUP PARAFIALNYCH	260
7.6. INNE INICJATYWY DUSZPASTERSTWA PARAFIALNEGO WOBEC MŁODYCH	261

ROZDZIAŁ V

PROPOZYCJE UKIERUNKOWANIA DUSZPASTERSTWA MŁODZIEŻY	263
1. Wnioski wynikające z analizy wyników badań	264
Miejsce zamieszkania ankietowanej młodzieży	265
Odległość miejsca zamieszkania od kościoła	267
Typy rodzin ankietowanych	269
Dzietność rodzin	270
Płeć respondentów	271
Środowisko szkolne	274
Wnioski natury ogólnej	279
2. Priorytety dla duszpasterstwa młodzieży	286
Formacja religijno-moralna	290
Formacja liturgiczna, sakramentalna i modlitewna	293
Formacja apostolska	297

3. Poszukiwanie metod duszpasterstwa młodzieży	299
Duszpasterstwo zwyczajne	300
Duszpasterstwo specjalne grup młodzieżowych	306
Zakończenie	315
Zusammenfassung	321
Wykaz skrótów	325
Bibliografia	329
Aneksy	369